

JUSTUS-LIEBIG-



**UNIVERSITÄT
GIESSEN**

**Frühjahrstagung der DGfE - Kommission
„Professionsforschung und Lehrerbildung“**

zum Thema

**Implementation, Akkreditierung und Evaluation gestufter
Studiengänge in der Lehrerbildung**

26. – 27. Mai 2005

Tagungsort

**Schloss Rauschholzhausen
Ferdinand-von-Stumm-Straße
35085 Ebsdorfergrund-Rauschholzhausen**

Programm

Donnerstag, den 26. Mai 2005

09.00 – 09.15

Jochen Wissinger, Justus-Liebig Universität Giessen
Begrüßung und Einführung

Klaus Fritzsche, Dekan des FB 03 - Sozial- und Kulturwissenschaften, Justus-Liebig Universität Giessen
Grußwort

I. Normative, fachpolitische und analytische Zugänge zur Reform

09.15 – 11.15

Josef Keuffer, Universität Bielefeld
Lehrerbildung als Berufswissenschaft

Marianne Horstkemper, Universität Potsdam
Kerncurriculum Erziehungswissenschaft als Herausforderung der Lehrerausbildungsreform

11.15 – 11.30

Kaffeepause

11.30 – 13.00

Walter Herzog, Universität Bern
Disziplin und Profession im Dilemma – die Perspektive der Wissenschaftsforschung

13.00 - 14.00

Mittagspause

II. Stand der Ausbildungsreform

Modelle, Erfahrungen, empirische Befunde

14.00 – 15.45

Martin Winter, Institut für Hochschulforschung, Wittenberg
BA-MA-Modelle in der Lehrerbildung – ein Vergleich

Charlotte Röhner, Universität Wuppertal
Implementation eines MA-Studiengangs in der Gymnasiallehrerbildung

15.45 – 16.00

Kaffeepause

16.00 – 18.00	<i>Volker Möhle</i> , Zentrum für Lehrerbildung, Universität Bielefeld Erfahrungen mit der Steuerung eines Implementationsprozesses <i>Reiner Reissert</i> , Hochschul-Informationssystem, Hannover Evaluation gestufter Studiengänge – erste Ergebnisse
18.00 – 19.30	Mitgliederversammlung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung
19.30	Gemeinsames Abendessen

Freitag, den 27. Mai 2005

III. Akkreditierung und Evaluation. Zur Steuerung der Lehrerausbildungsreform

09.00 – 11.15	<i>Edna Habel</i> , Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen, Bonn Prinzipien und Standards der Akkreditierung von Lehramts-Studiengängen <i>Doris Lemmermöhle</i> , Universität Göttingen Erfahrungen m. d. Akkreditierung eines Lehramtsstudiengangs
11.15 – 11.30	Kaffeepause
11.30 – 13.00	<i>Jürgen Oelkers</i> , Universität Zürich Peer Review-Verfahren – Theorie und Praxis
13.00 – 14.00	Mittagspause
14.00 – 15.30	<i>Hermann Saterdag</i> , MfWWFK Rheinland-Pfalz, Mainz Lehrerausbildungsreform und ihre bildungspolitische Steuerung
15.30 – 15.45	Tagungsresümee
15.45	Ende der Tagung