

**Tagung der DGfE-Kommission  
„Professionsforschung und Lehrerbildung“**

**zum Thema**

**Lehrerausbildungsforschung**

**26.-27. September 2005**

**Tagungsort**

**Johannes-Lang-Haus der Evangelischen Stadtmission  
Allerheiligenstraße 9  
99089 Erfurt**

# Programm

Montag, den 26.09.05

11.00 – 11.15

*Manfred Lüders, Universität Erfurt*  
Begrüßung und Einführung

*Ernst Hany, Dekan der Fakultät Erziehungswissenschaften der  
Universität Erfurt*  
Grüßwort

## I. Forschungen zur Kompetenzentwicklung

11.15 – 13.00

*Johannes Mayr, Pädagogische Akademie der Diözese Linz*  
Lehrer/in werden: Die ersten 10 Jahre. Befunde zur Kompetenzentwicklung  
in Studium und Beruf.

*Axel Gehrman, Universität Rostock*  
„Oser“ bei Lehramtsstudierenden im Grundstudium. Ergebnisse  
einer Online-Befragung an der Universität Rostock

13.00 – 14.00

Mittagspause in der Engelsburg

14.00 – 15.45

*Udo Rauin, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd*  
Kompetenzerwerb im Studium. Eine Längsschnittstudie mit Studierenden der  
Lehrämter in Baden Württemberg.

*Gabriele Faust, Universität Bamberg*  
Erwerb der Kompetenz „Selbstorganisiertes Lernen“ im  
Grundschullehrerstudium

15.45 – 16.15

Kaffeepause

16.15 – 18.00

*Christian Kraler, Universität Salzburg*  
Untersuchung zu kompetenzorientierter Lehrer(erst)ausbildung

*Manfred Lüders, Universität Erfurt:*  
Studienzeitnutzung von Studierenden der Lehrämter

18.00 – 19.30

**Mitgliederversammlung der Kommission  
Professionsforschung und Lehrerbildung**

20.00

Gemeinsames Abendessen

Dienstag, den 27.09.05

## II. Evaluationsforschung und methodische Probleme der Lehrerbildungsforschung

- 09.00 – 10.45      *Johannes Wildt, Universität Dortmund*  
Evaluation zum forschenden Lernen in Theorie-Praxis-Modulen
- Alexandra Hein/ Ulrike Englisch, Zentrum für Lehr-Lern- und  
Bildungsforschung der Universität Erfurt*  
Prozessbegleitende Evaluation der Lehrerbildung im konsekutiven  
Studienmodell der Universität Erfurt
- 10.45 – 11.15      Kaffeepause
- 11.15 – 13.00      *Josef Hermann Abs, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische  
Forschung, Frankfurt*  
Bewertung der Seminarbildung aus Sicht von Referendaren, Ausbildern  
und Mentoren – eine Evaluationsstudie in Hessen
- Wilfried Schubarth, Universität Potsdam*  
2. Phase der Lehrerbildung aus der Sicht der Brandenburger  
Lehrerinnen
- 13.00 – 14.00      Mittagspause in der Engelsburg
- 14.00 – 15.45      *Sigrid Blömeke, Humboldt-Universität Berlin*  
Qualitativ - quantitativ, induktiv - deduktiv, Prozess - Produkt, national -  
international. Zur Notwendigkeit multikriterialer und multiperspektivischer  
Zugänge in der Lehrerbildungsforschung
- Abschlussdiskussion und Tagungsresümee
- 15.45                    Ende der Tagung