

Bildungsstandards und Kompetenzmodelle 25. – 27. März 2009

Mittwoch, 25. März 2009		
14:00 – 14:30	Eröffnung und Begrüßung	<i>Raum MZH</i>
<p>Prof. Dr. Michael Austermann, Rektor der Pädagogischen Hochschule Heidelberg Ministerialdirigent Konrad Horstmann, Ministerium für Kultus, Unterricht und Sport des Landes Baden-Württemberg Prof. Dr. Ingrid Kunze, Vorsitzende der Kommission „Schulforschung und Didaktik“ Prof. Dr. Uwe Hericks, Pädagogische Hochschule Heidelberg</p>		
	Einführende Vorträge	Moderation: Uwe Hericks
14:30 – 15:10	<p>Prof. Dr. Olaf Köller (IQB Berlin)</p> <p style="text-align: center;">„Des einen Leid, des anderen Freud: Bildungsstandards und ihre Implikationen für Qualitätssicherung und -entwicklung“</p>	<i>Raum MZH</i>
15:10 – 15:40	<p>Dr. Robert Kreitz (Göttingen)</p> <p style="text-align: center;">„Was ist es, was Kompetenztests messen?“</p>	
15:40 – 16:10	<p>Prof. Dr. Walter Herzog (Bern)</p> <p style="text-align: center;">„Besserer Unterricht dank Bildungsstandards und Kompetenzmodellen?“</p>	
16:10 – 16:40	Kaffeepause	
16:40 – 17:40	Vergleichende Diskussion und Kommentierung der drei Vorträge in vier Gruppen	Moderation: Fritz Ulrich Kolbe , Bernward Lange , Manfred Lüders , Sybille Rahm
17:45 – 18:45	Rückmeldung der herausgearbeiteten Punkte an die Referenten im Plenum	
		<i>Raum MZH</i>
18:45 – 19:00	Kaffeepause	
19:00 – 20:15	Mitgliederversammlung der Kommission „Schulforschung/Didaktik“	<i>Raum 123</i>
19:10	Treffpunkt: Foyer Aula der Hochschule	19:45 Uhr Nachtwächterführung ab Marktplatz
ab 21:00	Gemütlicher Abend im Restaurant „Perkeo“, Hauptstraße 75	

Bildungsstandards und Kompetenzmodelle 25. – 27. März 2009

Donnerstag, 26. März 2009			
	<i>Band 1</i> Standards im Kontext der Professionalisierung des Lehrerberuf <small>Raum 222</small>	<i>Band 2</i> Standards im fachbezogenen Unterricht <small>Raum 130</small>	<i>Band 3</i> Standards als Steuerungsinstrument im Schulsystem <small>Raum 209</small>
	Moderation: Axel Gehrmann , Uwe Hericks , Manfred Lüders	Moderation: Ingrid Kunze , Bernward Lange	Moderation: Fritz-Ulrich Kolbe , Sibylle Rahm , Jochen Wissinger
09:15 – 10:45	<p>Moderation: Manfred Lüders</p> <p>Vortrag 1.1 Colin Cramer (Tübingen)</p> <p>Kompetenzerwartung und Interesse von Erstsemestern im Lehramt</p> <p>Vortrag 2.1 Axel Gehrmann (Schwäbisch Gmünd)</p> <p>Welche Wirkungen haben integrative Veranstaltungskonzepte zur Einführung in das Lehramtsstudium auf die Vorstellungen vom Lehrerberuf? Ein exemplarisches Beispiel an der Päd. Hochschule Schwäbisch Gmünd</p>	<p>Moderation: Ingrid Kunze</p> <p>Vortrag 1.2 Andreas Feindt, Dietlinde Fischer (Münster)</p> <p>Vom Kompetenzmodell zum Unterricht – Strategien der Entwicklung im Fach Ev. Religion</p> <p>Vortrag 2.2 Katja Reitschert (Oldenburg)</p> <p>Elemente und Niveaus von ethischer Bewertungskompetenz im Biologieunterricht</p>	<p>Moderation: Sibylle Rahm</p> <p>Vortrag 1.3 Marc Kleinknecht, Thorsten Bohl (Tübingen)</p> <p>Aufgabenkultur im Unterricht. Eine empirisch-didaktische Video- und Unterrichtsstudie an Hauptschulen</p> <p>Vortrag 2.3 Gabriele Strobel-Eisele, Albrecht Wacker (Ludwigsburg)</p> <p>Erreichen Bildungsstandards Schule und Unterricht? Befunde zur Implementation der Standards an Realschulen in BW aus Lehrersicht</p>
10.45 – 11:15	Kaffeepause		
11:15 – 12:45	<p>Vortrag 3.1 Barbara Koch-Priewe, Bianca Roters (Dortmund)</p> <p>Reflection after Action - Analyse der Portfolios von Studierenden im Ländervergleich USA-BRD</p>	<p>Vortrag 3.2 Markus Rehm (Ludwigsburg & Luzern)</p> <p>Die Kompetenz des Verstehens von Phänomenen und naturwissenschaftlichen Fachbegriffen – ein Kompetenzmodell</p>	<p>Vortrag 3.3 Uwe Maier (Schwäbisch Gmünd)</p> <p>Vergleichsarbeiten im Spannungsfeld zwischen formativer und summativer Leistungsmessung</p>

Bildungsstandards und Kompetenzmodelle 25. – 27. März 2009

Donnerstag, 26. März 2009			
	Vortrag 4.1 Tobias Leonhard , Petra Wengert-Richter , Thomas Rihm , Norbert Nagel , Veronika Strittmatter-Haubold (Heidelberg)	Vortrag 4.2 Peter Röben , Saskia Gensow (Heidelberg)	Vortrag 4.3 Sibylle Jäger (Schwäbisch Gmünd)
	Evaluation der Reflexionskompetenz von Lehramtsstudierenden	Die Evaluation technischer Kompetenzen in der Schule	Wie nutzen Lehrkräfte Ergebnisse aus Vergleichsarbeiten für die Qualitätsentwicklung/-sicherung an Schulen? – Ergebnisse einer Interviewstudie an baden-württembergischen Haupt-, Realschulen und Gymnasien
12:45 – 14:15 Mittagspause			
14:15 – 15:00	Vortrag mit Diskussion		<i>Raum: MZH</i>
	Dr. Johannes Meyer-Hamme		Moderation: Tina Hascher
	„Wenn's halt darum geht, dass die Osmanen vor Wien standen ...“ Zur systematischen Berücksichtigung der Lernerperspektive auf die fachliche Kompetenzentwicklung		
15:00 – 15:15 Kaffeepause			
15:15 – 16:45	Moderation: Uwe Hericks <i>Raum 222</i> Vortrag 5.1 Johannes König , Rainer Peek , Sigrid Blömeke (Berlin/Köln)	Moderation: Bernward Lange <i>Raum 130</i> Vortrag 5.2 Hubert Weighofer , Iris Venus-Wagner (Salzburg)	Moderation: Jochen Wissinger <i>Raum 209</i> Vortrag 5.3 Silke Traub (Karlsruhe)
	Erfassung von Ergebnissen der erziehungswissenschaftlichen Lehrerbildung	Naturwissenschaftliche Bildungsstandards in Österreich	Die PROGRESS-Methode: ein Projektmodell zur Förderung selbstgesteuerter Lernkompetenz?
	Vortrag 6.1 Gabriele Grieshop (Vechta)	Vortrag 6.2 Hans Dieter Sill (Rostock)	Vortrag 6.3 Jörg Schlömerkemper (Frankfurt)
	(Bildungs-)Standards in der Lehrerbildung – angehende Mathematiklehrkräfte entwickeln kompetenzorientierte Aufgaben	Kritik und Perspektiven der aktuellen Bildungsstandards für den mittleren Schulabschluss im Fach Mathematik	Nicht alles ist Standard! Standards und Strukturwandel des Lernens
16:45 – 17:15 Kaffeepause			

Bildungsstandards und Kompetenzmodelle 25. – 27. März 2009

Donnerstag, 26. März 2009				
17:15 – 19:00	<p style="text-align: center;">Symposium I <i>Raum 222</i></p> <p>Margarete Dieck, Günter Dörr, Diemut Kucharz, Oliver Küster, Katharina Müller, Tanja Rosenberger, Stefanie Schnebel (Weingarten)</p> <p>Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs 'Praxisjahr Biberach' durch die Pädagogische Hochschule Weingarten zusenden.</p>	<p style="text-align: center;">Symposium II <i>Raum MZH</i></p> <p>Barbara Asbrand, Nina Heller (Göttingen), Katrin Böhme, Olaf Köller, Bernd Tesch, Sigrid Zeitler (IQB Berlin), Hedwig Gasteiger (München)</p> <p>Bildungsstandards operationalisieren, messen und implementieren</p>	<p style="text-align: center;">Symposium III <i>Raum 209</i></p> <p>Stefan Hartmann, Kerstin Kremer, Jürgen Mayer, Nicole Wellnitz (Gießen), Nele Kampa (IQB Berlin), Hans Ernst Fischer, Julia Göbel, Alexander Kauertz, Susanne Mannel, Mathias Rohpol, Elke Sumfleth, Maik Walpuski, Irene Zilker (Duisburg-Essen)</p> <p>ESNaS – Evaluation der Standards für die Naturwissenschaften in der Sekundarstufe I</p>	<p style="text-align: center;">Symposium IV <i>Raum 130</i></p> <p>Ulrike Hartmann, Britta Klose, Matthias Martens, Martin Rothgangel, Michael Sauer, (Göttingen)</p> <p>Kompetenzorientierung außerhalb der Kernfächer: Die Fächer Religion und Geschichte</p>
19:00 – 19:15	Pause			
19:15 – 19:45	Mitgliederversammlung der Kommission „ Professionsforschung/Lehrerbildung “			
19:10	Treffpunkt: Foyer Aula der Hochschule		19:45 Uhr Nachwächterführung ab Marktplatz	
20:45 open end	Abendessen Restaurant „Zum Guldernen Schaf“, Hauptstraße 115			

Bildungsstandards und Kompetenzmodelle 25. – 27. März 2009

Freitag, 27. März 2009				
08:45 – 09:30	Vortrag mit Diskussion Prof. Dr. Tony Townsend (Glasgow) “From Standards to Success for all Students”			<i>Raum MZH</i> Moderation: Sybille Rahm
09:30 – 09:45	Kaffeepause			
09:45 – 11:15	Moderation: Axel Gehrmann <i>Raum 222</i> Vortrag 7.1 Susanne Miller , Julia Nicklaussen (Oldenburg) Diagnose- und Erziehungskompetenz in pädagogischen Berufsfeldern	Moderation: Ingrid Kunze <i>Raum 130</i> Vortrag 7.2 Anne-Katrin Jordan , Jens Knigge , Andreas Lehmann-Wermser (Bremen) Auf dem Weg zu Kompetenzmodellen für Musik: Probleme und Chancen für ein ästhetisches Fach	Moderation: Fritz-Ulrich Kolbe <i>Raum 209</i> Vortrag 7.3 Manuela Paechter , Elisabeth Riebenbauer , Peter Slepcevic , Michaela Stock (Graz) Bildungsstandards an den Berufsbildenden höheren Schulen in Österreich	
	Vortrag 8.1 Hans Werner Heymann , Anne Schmidt-Peters (Siegen) Auf dem Weg zur Professionalität – Pädagogische Ideale, Selbst- und Schülerbilder von angehenden Lehrern	Vortrag 8.2 Peter Neumann , Eckart Balz (Heidelberg, Wuppertal) Standards im Sportunterricht – einlösbare Ansprüche?	Vortrag 8.3 Jörg Zumbach , Sonja Moser , Birgit Reisenhofer , Manuela Paechter (Salzburg) Evaluation von Unterrichtsbeispielen als Regelstandards in Österreichs Berufsbildenden höheren Schulen	
11:15 – 11:45	Kaffeepause			

Bildungsstandards und Kompetenzmodelle 25. – 27. März 2009

Freitag, 27. März 2009			
11:45 – 13:15	<p>Vortrag 9.1 Lars Schmoll (Essen) <i>Raum 222</i></p> <p>Unterrichtsgespräche kompetent gestalten - Essener Modell zur Entwicklung einer Kompetenz zur Führung von Unterrichtsgesprächen (EMEKFU)</p> <p>Vortrag 10.1 Stefan Albisser, Manuela Keller-Schneider (Zürich)</p> <p>Kompetenzentwicklung im Spiegel von lern- und unterrichts-bezogenen Überzeugungen und konkreter Unterrichtsgestaltung – ein empirischer Beitrag zur Modellierung professioneller Kompetenzen</p>	<p>Vortrag 9.2 Jutta Rymarczyk (Heidelberg) <i>Raum 130</i></p> <p>Kompetenzstufen für den Englischunterricht in der Grundschule: Schriftspracherwerb ab Klasse 1 als Basiskompetenz</p> <p>Vortrag 10.2 Rainer Lersch (Marburg)</p> <p>Wie unterrichtet man Kompetenzen? Eine Didaktik kompetenzfördernden Unterrichts</p>	<p>Vortrag 9.3 Melanie Fabel-Lamla (Kassel) <i>Raum 209</i></p> <p>Förderdiagnostik als Herausforderung interprofessioneller Zusammenarbeit in der Regelschule</p> <p>Vortrag 10.3 Herbert Altrichter (Linz)</p> <p>Bildungsstandards und bildungsstandardbezogene Tests als Instrument der Systemsteuerung?</p>
13:15 – 13:30	Kaffeepause		
13:30 – 14:00	<p>Abschlussplenum</p> <p style="text-align: right;"><i>Raum MZH</i> Moderation: Axel Gehrmann, Ingrid Kunze</p>		